

<b>TFK ainekava põhikoolile</b>	Ainevaldkond: <b>Võõrkeeled</b>	Õppeaine: Inglise keel
Kooliaste: <b>II</b>	Klass: <b>5. klass</b>	Tundide arv: <b>105</b>
<b>Õppeaine kirjeldus:</b>		
<b>Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.</b>		
<b>Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:</b>		
<p>II kooliastme lõpetaja saavutab A2.1 keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;</li> <li>2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;</li> <li>3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;</li> <li>4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste;</li> <li>5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);</li> <li>6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) põhijooni;</li> <li>7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.</li> </ol>		
<b>TEEMA 1: Summer Suvi</b>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>	
<b>Rääkimine:</b> räägib lihtsate lausetega oma varasemast tegevustest.	Õpilane suudab alustada vestlust teemal "minu suvi"	
<b>Lugemine:</b> mõistab lühikeste lihtsate ja selgete tekstide sisu.	Loeb lühitekste suve ja puhkuste teemal ning suudab teha kokkuvõtte tekstist.	
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust.	Suudab kuulamisülesannetes täita lünki ning sobitada kokku omavahel vastuseid.	
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste tuttavalt teemal.	Õpilane oskab kirjutada oma suvest ning loomingulist teksti.	
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>		
<b>Keele struktuur:</b> lihtmineviku kasutamine, küsisõnad, ebareeglipärased tegusõnad, eessõnad		
<b>Sõnavara:</b> suvega ja maagiaga seotud sõnad		
<b>Õpistrateegiad:</b>		
Oma sõnadega kokkuvõtte tegemine nii kirjalikult kui ka suuliselt.		
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>	

Eesti keel, matemaatika, loodusained, inimeseõpetus; väärtus ja kõlblus	
<b>TEEMA 2: <i>Wise servant. Tark teener</i></b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Rääkimine:</b> osaleb lihtsas igapäevasuhtluses suve teemal. Räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.	Õpikust suulised harjutused teemal: hea ja halb käitumine, tarkusesõnad, emakeele, sõpruse ja „keeleväanajatega“ seonduv
<b>Kuulamine:</b> saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt.	Keeleväanajate kuulamine. Tegelaste ja tegevuste ühendamine
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste tuttavalt teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi; ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.	Kirjutamine headest ja halbade kommetest.
<b>Lugemine:</b> mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;	Lausete lõpetamine teksti põhjal.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keele struktuur:</b> Omadussõnade võrdlemine: <i>good, better, best ja cheap, cheaper, the cheapest.</i> Siduvad sõnad: <i>while, so, but, because.</i>	
<b>Sõnavara:</b> emakeel ja keeleväanajad	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Meenutamine, seoste loomine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>
Emakeel ja kirjandus, võõrkeeled, inimeseõpetus.	
<b>TEEMA 3: <i>DIY. Tee ise.</i></b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Rääkimine:</b> esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja pähe õpitud tekst.	Annab edasi suuliselt tööjuhiseid.
<b>Lugemine:</b> leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet.	Loeb tekste, mis on seotud tööjuhiste andmisega.
<b>Kirjutamine:</b> kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; oskab koostada lühikesi juhendeid.	Lünkharjutuste täitmine eesõnade ja määrsõnade teemal, loovkirjutamine teemal “Minu leiutis”
<b>Kuulamine:</b> mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavalt teemal, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajadusel korrates.	Juhise kuulamine ja õige/ vale väited.

<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keele struktuurid:</b> Eessõnad: <i>away, at, over, on, in</i> . Määrsõnade moodustamine: <i>safe/ safely</i> Ajavormid: <i>fix, fixed, fixes, fixing</i> <b>Sõnavara:</b> Isetegemine ja asjade parandamine, instruktsiooni andmine, turvareeglid, Ühendatud Kuningriik	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine enda eluga, meenutamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, tehnoloogiaõpetus, loodusõpetus;	
<b>TEEMA 4: History. Ajalugu</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.	Inimeste ametite ja tulevikuga seotud plaanide kuulamine õpikus ja töövihikus.
<b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste ajaloo kohta, kui teema on tuttav.	Sõnavara otsimine tekstist ja lausete lõpetamine, lugemine õpikust, jutustamine.
<b>Kirjutamine:</b> kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.	Vanavanematest kirjutamine.
<b>Rääkimine:</b> kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.	Enda tulevikuplaanidest rääkimine "Kelleks tahan saada? Kelle eeskuju järgida?"
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keele struktuurid:</b> Asesõnad: <i>my, your, his... ja myself, yourself, himself</i> . Lihttulevik: <i>will/ won't</i> Eessõnad väljendites. <b>Sõnavara:</b> Elukutsed, tulevikuplaanid, ajaloolised sündmused, intervjuerimiseks vajalik sõnavara.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, eelteadmiste meeldetuletamine, teksti kohta küsimuste koostamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, ajalugu, ühiskonnaõpetus	
<b>TEEMA 5: Department store. Kaubamaja</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>

<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste ostlemise teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi; kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi.	Poodidest kirjutamine õppematerjalide põhjal kasutades uut sõnavara
<b>Rääkimine:</b> kirjeldab lihtsate lausetega kohti ja asju.	Poes kasutatava sõnavara praktiseerimine. Viisakusväljendite valdamine suhtluses. Küsimustele vastamine õpiku harjutustes.
<b>Kuulamine:</b> Viisakusväljendite kinnistamine. Harrords kaubamaja.	Ostlemise kohta õige/ vale väited ja sõnade sobitamine.
<b>Lugemine:</b> mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades; mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või tekstide põhisisu.	Lugemisteksti põhjal küsimustele vastamine ja lausete lõpetamine.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keele struktuurid:</b> Asesõnad: <i>I, my, me, mine ja mine, yours, his, hers</i> . Kestev minevik: was/ were buying	
<b>Sõnavara:</b> Riietusesemed, kaupluste nimetused, kauplemine, viisakusväljendid ostmisel	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Mõistekaardi koostamine, õpitu seostamine igapäevaeluga.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, matemaatika, kunst.	
<b>TEEMA 6: Mystery Müsteerium</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Lugemine:</b> mõistab lühikesi tekste.	Lugemisteksti põhjal küsimustele vastamine ja lausete lõpetamine.
<b>Rääkimine:</b> esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja pähe õpitud teksti; kirjeldab lihtsate lausetega kohti.	Oma sõnadega teksti kokkuvõtmine, reisimise teema üle arutlemine.
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsat teksti Eesti kohta, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Iirimaa ja Eesti kohta kirjutamine kasutades antud väljendeid.
<b>Kuulamine:</b> mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavalt teemal, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajadusel korrates.	Lünkade täitmine Iirimaa kohta olulise info kuulamine.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keelestruktuurid:</b> arvsõnad: <i>two-year-old son</i> . Eessõnad: <i>after, for, in, on</i> .	
<b>Sõnavara:</b> maailmajaod ja ookeanid, laevandus, ajaga seotud väljendid.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Kavapunktide koostamine ning nende põhjal jutustamine, meenutamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>

Eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusõpetus	
<b>TEEMA 7: Christmas. Jõulud</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, tekstisõnumeid.	Jõulukaardi kirjutamine kasutades uut sõnavara.
<b>Lugemine:</b> mõistab lühikeste tekstide põhisisu.	Jõuluteemalistesse tekstidesse sõnavara sobitamine, lausete lõpetamine
<b>Rääkimine:</b> räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti.	Teksti ümberjutustamine, jõulude üle arutlemine.
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.	Kuulamise järgi lõikude seadmine, lausete moodustamine.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keelestruktuurid:</b> liht-ja kestevminevik: <i>made/ was making</i> ; ajamäärused: <i>ever; never; yet</i> .	
<b>Sõnavara:</b> jõuludega seotud tegevused, kaunistused ja toidud, jõulusoovide kirjutamine	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Meenutamine, seoste loomine, ümberjutustus, enesetestimine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>
Lõiminguplaan: <a href="#">Fantaasia</a> Eesti keel ja kirjandus, inimeseõpetus, muusika, kunst.	
<b>TEEMA 8: Family. Perekond</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.	Enda perest kirjutamine, pereliikmete kirjeldamine.
<b>Lugemine:</b> mõistab lühikese teksti põhisisu.	Lugemisteksti põhjal küsimustele vastamine ja sobivate lauste lõpetamine.
<b>Rääkimine:</b> kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.	Enda perest jutustamine.
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;	Perega seotud sõnavaraga kuulamisülesannetes pildiga sobitamine.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keelestruktuurid:</b> ainus ja mitmus: <i>house, houses/ leather</i> . Modaalverbid: <i>can, may, must</i> . Artikli kasutamine: <i>a, an, some</i> .	
<b>Sõnavara:</b> pereliikmed ja sugupuukoostamine	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Skeemide koostamine, mõistekaardi tegemine.	

<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>		<b>Märkused:</b>
Eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, ajalugu, inimeseõpetus.		
<b>TEEMA 9: Bobby.</b>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>	
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste pere ja lemmikloomade teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Enda vanavanemate intervjuerimine ning neist kirjutamine. Lemmikloomast kirjutamine.	
<b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav.	Dialoogide lugemine kurbade uudiste andmise sõnavaraga.	
<b>Rääkimine:</b> kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja pähe õpitud teksti.	Teksti ümberjutustamine kasutades kava.	
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;	Lõpetab lauseid kuulamisülesande põhjal ja ühendab tegelase ja väite.	
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>		
<b>Keelestruktuurid:</b> kestva ja lihtmineviku eristamine; kestva mineviku ja oleviku eristamine. <b>Sõnavara:</b> lein ja kurbade uudiste teatamine. Lemmikloomad ja omanikud.		
<b>Õpistrateegiad:</b>		
Skeemide koostamine, mõistekaardi tegemine.		
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>		<b>Märkused:</b>
Eesti keel ja kirjandus, ajalugu, inimeseõpetus, kunst.		
<b>TEEMA 10: People. Inimesed</b>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>	
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikest ankeeti enda kohta; kirjutab oma huvide ja tegevuste kohta.	Enda kohta ankeedi täitmine ning endast kirjutamine.	
<b>Lugemine:</b> mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu; leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet.	Isikute kohta lugemine, isikute ankeedi lugemine.	
<b>Rääkimine:</b> räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti; kirjeldab lihtsate lausetega teisi isikuid.	Isikutest rääkimine ankeedi põhjal, enda tutvustamine ning endast rääkimine.	
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.	Kuulamise järgi lausete kirjutamine	
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>		
<b>Keelestruktuurid:</b> kaudne kõne- jutustav lause olevikus; omadussõnad ja mäarsõnad: <i>exact, exactly</i> ; ajavormide kasutamine.		

<b>Sõnavara:</b> isiku kirjeldamine. Puudega inimesed. Eluloo kirjeldamine.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Meenutamine, seoste loomine, ümberjutustus.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, inimeseõpetus, muusika, kunst.	
<b>TEEMA 11: Stressed. Stressis</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi; kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.	Loetelu kirjutamine asjadest, mis käivad õpilase kohta. Ühest ebaõnnestumisest kirjutamine.
<b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste, isiklike e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav.	Lugemisteksti põhjal küsimustele vastamine ja lausete lõpetamine.
<b>Rääkimine:</b> räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.	Küsimuste küsimine elustiili kohta ning elustiilist vestlemine.
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.	Kuuldu sobitamine pildiga, lausete lõpetamine.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
Keelestruktuurid: kaudne kõne- eitav lause olevikus, omadussõnade järjekord nimisõna ees. Sõnavara: stressi ilmingud ja sellega toimetulemine. Haiguste nimetused ja meditsiinilised terminid. Asjade kirjeldamine.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Iseseisev töö oma sõnadega kokkuvõtte kirjutamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, inimese- ja ühiskonnaõpetus, loodusõpetus.	
<b>TEEMA 12: Street. Tänav</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjeldab lihtsate lausetega teisi inimesi, kohti ja asju.	Kaardi põhjal linnast kirjutamine ja ehitiste asukohtade kirjeldus.
<b>Lugemine:</b> leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet; mõistab lühikeste tekstide põhisisu.	Lugemisteksti lugemine liiklemise teemal. Küsimustele vastamine ja fraaside sobitamine
<b>Rääkimine:</b> räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti; osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemal.	Teksti jutustamine ning liiklusohutusest vestlemine. Teeviitade edastamine suuliselt.
<b>Kuulamine:</b> mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemal, kui seda illustreeritakse	Tee juhatamise kohta kuulamine, kaardile märkimine

slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajadusel korrates.	
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keelestruktuurid:</b> kaudne kõne-käsklause olevikus, nimisõnade ja tegusõnade tuletamine, eessõnad väljendites.	
<b>Sõnavara:</b> linn ja hooned. Kohad linnas. Turvalisus liikluses. Tee juhatamine. Kutsed ja kutsumine.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Kokkuvõtte tegemine, märksõnade skeemile kandmine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, võõrkeeled, inimese- ja loodusõpetus, kunst;	
<b>TEEMA 13: <i>We care. Meie hoolime</i></b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Diagrammi kohta kirjutamine. Taaskasutuse teemal kirjutamine.
<b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste, isiklike e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav.	Maailma koristuspäeva kohta lugemine. Lugemisteksti põhjal küsimustele vastamine ja lausete lõpetamine.
<b>Rääkimine:</b> osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemal; esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti.	Teksti järgi jutustamine, keskkonna üle arutlemine.
<b>Kuulamine:</b> mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemal, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajadusel korrates.	Kuulamisülesande põhjal diagrammide täiendamine.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keele struktuurid:</b> Omadussõnad ja määrsõnad. Kaudne kõne, kas küsimus ning nimi- ja omadussõnade tuletamine.	
<b>Sõnavara:</b> Keskkonnasäästlikkus, prügi sorteerimine, väljendid selgituse küsimiseks	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Võrdlemine, otsingumootori kasutamine, küsimuste koostamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, kunst.	
<b>TEEMA 14: <i>Chocolate. Šokolaad</i></b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Pere toitumisharjumuste kohta kirjutamine.



<b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav; leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet.	Retseptide ning toiduainete kohta lugemine ning täiendamine puuduva sõnavaraga.
<b>Rääkimine:</b> osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttav teemal.	Toiduaine üle arutlemine. Dialogide ette valmistamine ja esitamine.
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.	Kuulamisel lauste lõpetamine
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keele struktuurid:</b> eessõnad, koguste kirjeldamine. <b>Sõnavara:</b> viisakusväljendid poes ja kohvikus. Toiduained ja retseptid.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Meenutamine, õpitu seostamine päriseluga, kaaslastele selgitamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	
Eesti keel ja kirjandus, matemaatika, tehnoloogiaõpetus.	
<b>TEEMA 15: Chores. Majapidamistööd</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste tuttav teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Majapidamistööde kohta kirjutamine
<b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav; leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet.	Majapidamiselektroonika kohta lugemine. Lugemisteksti põhjal kokkuvõtte tegemine, küsimustele vastamine.
<b>Rääkimine:</b> esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti; räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.	Majapidamistööde ja -elektroonika kohta jutustamine/arutlemine.
<b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.	Majapidamistööde teemal lausete lõpetamine
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Keele struktuurid:</b> ajavormid, sagedusmäärsõnad. <b>Sõnavara:</b> majapidamistööd. Kodused ülesanded. Diagrammi kirjeldamine.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Grupeerimine ning võrdlemine, kaaslastele selgitamine, seoste loomine piltidega.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b>	
Eesti keel, matemaatika, tehnoloogiaõpetus.	
<b>Märkused:</b>	
<b>TEEMA 16: My media life. Minu meedia elu</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lihtsaid tekste tuttav teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Enda internetikeskkonna elu kohta kirjutamine. Sotsiaalmeedia käsitlemine.

<p><b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav; leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet.</p>	<p>Meedia kohta lugemine. Lugemisteksti põhjal lünkharjutuste tegemine ning küsimustele vastamine.</p>
<p><b>Rääkimine:</b> esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti; räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.</p>	<p>Meedia kohta vestlemine, õpikuteksti kohta jutustamine/arutlemine.</p>
<p><b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.</p>	<p>Kuulamisharjutuste tegemine töövihikus ja õpikus. Dialoogide kuulamine, lausete lõpetamine kuulamisharjutuste põhjal.</p>
<p><b>Põhimõisted ja sõnavara</b></p>	
<p><b>Keele struktuurid:</b> Ajavormide kasutamine. Lühendid.</p>	
<p><b>Sõnavara:</b> nutiseadmed ja nende kasutamine. Veebimaailm. Lühendid.</p>	
<p><b>Õpistrateegiad:</b></p>	
<p>Iseseisev lahendamine, oma sõnadega ümberjutustamine, märkmete kasutamine ning tagajärgede (tuleviku) analüüsimine.</p>	
<p><b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)</b></p>	<p><b>Märkused:</b></p>
<p>Eesti keel, tehnoloogiaõpetus, kunst, informaatika. Lõiminguplaan <a href="#">“Mäng”</a></p>	